



Early Childhood

Pre -Kindergarten

2nd Nine Weeks



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 1: Mi escuela y yo

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo comunicar emociones y sentimientos básicos.
- Puedo hacer y responder a preguntas sobre libros leídos en voz alta.
- Puedo usar marcas, letras y símbolos para y compartir verbalmente mi escritura.
- Puedo contar artículos hasta 10.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo te sientes hoy?
- ¿Cómo se siente el personaje de la historia?
- ¿Puedes dibujar o escribir una lista de compras? ¿Puedes hacer una tarjeta? Ofrezca otras oportunidades significativas para escribir y dibujar.
- ¿Puedes contar estos objetos? Pídale a su hijo que cuente varios artículos, como monedas, utensilios y ropa.

Vocabulario Académico Clave

- Sentimientos: feliz, triste, asustado loco
- Personaje- la persona, animal o cosa principal en la historia que puede pensar, sentir o actuar
- Dibujar- hacer líneas o marcas con herramientas de escritura como lápiz, crayón, marcador, tiza
- Contar- el acto de determinar el número total de algo

Unidad 2: Mi familia y amigos

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo iniciar interacciones sociales con niños y/o adultos en mi hogar.
- Puedo identificar algunas o todas las letras en mi nombre.
- Puedo intentar escribir mi nombre.
- Puedo reconocer y nombrar formas comunes.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Busca el niño activamente a otros niños y/o adultos para una actividad compartida?
- ¿Cuál es la primera letra a su nombre? Continúe preguntando si el niño puede identificar todas las letras en su nombre.
- ¿Puedes escribir tu nombre? Las marcas, los garabatos y las líneas son apropiados para el desarrollo y aceptables.
- ¿Qué forma es ésta? Pídale a su hijo que nombre formas comunes alrededor de su hogar, como un círculo, un cuadrado, un rectángulo y un triángulo.

Vocabulario Académico Clave

- Compartir- una parte o porción que se divide entre otros
- Letras- combinación de letras minúsculas y mayúsculas A-Z
- Escribir- formar letras, palabras o símbolos en una superficie con el fin de escribir
- Formas- círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo